

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
Министерством образования и науки
Луганской Народной Республики
(приказ № 189-ОД от 07.03.2019)

Комплект билетов для проведения
государственной итоговой аттестации
по истории

IX класс, XI (XII) классы

ЛУГАНСК
2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

**Государственная итоговая аттестация
по истории
(устная форма проведения)**

IX, XI классы

Составители:

Алексеева Л.А. –начальник управления общего среднего и дошкольного образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Благушина Л.В. – методист отдела методики преподавания учебных дисциплин ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»;

Пробейголова С.В. –преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени В. Даля».

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по истории в IX классе предусматривает проверку знаний школьников об основных исторических процессах и фактах всеобщей истории XVI- I половины XX века и истории Отечества XIX- I половины XX века.

Проводится в устной форме по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 2-х вопросов. Первый вопрос на проверку знаний курсов «Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900 гг.» (VIII класс) и «Всеобщая история. Новейшая история. 1900-начало XXI века» (IX класс). Второй вопрос на проверку знаний курса «История Отечества в XIX веке- начале XX века» (1801-1914 гг.) (IX класс).

Государственная итоговая аттестация по истории в XI классе **проводится в устной форме** по билетам. Каждый из 25 билетов состоит из 3-х вопросов. Первые два вопроса направлены на проверку знаний по «Всеобщей истории XX в.- начало XXI века» (1900 г.- начало XXI века). Третий вопрос - по курсу «История Отечества в XX - начале XXI веков» (1939 г. - начало XXI века).

При подготовке к государственной итоговой аттестации по истории следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся следующих умений: систематизировать и сравнивать исторические факты, раскрывать содержание исторических понятий, объяснять причинно-следственные связи, соотносить события истории Отечества и всеобщей истории, давать характеристику деятельности исторических личностей, раскрывать сущность и особенности исторических явлений и событий.

ИСТОРИЯ IX класс

Билет № 1.

1. Проанализируйте международные отношения конца XIX века.
2. Проанализируйте особенности социально-экономического развития Российской империи в первой половине XIX века.

Билет № 2

1. Раскройте причины и этапы Французской революции конца XVIII века.
2. Опишите административно-территориальное устройство Луганского края конца XVIII –первой половине XIX века.

Билет № 3

1. Раскройте причины, характер Первой мировой войны.
2. Опишите процесс зарождения и развития тяжелой промышленности на Донбассе.

Билет № 4

1. Охарактеризуйте правление Наполеона Бонапарта в период Империи.
2. Назовите причины и основные события российской революции 1905-1907 гг.

Билет № 5

1. Установите последствия наполеоновских войн Франции.
2. Расскажите о героях Отечественной войны 1812 года, жителях Луганщины.

Билет № 6

1. Определите причины и последствия революции 1848–1849 гг. в Европе.
2. Назовите цели, участников и методы борьбы декабристов в Российской империи.

Билет № 7

1. Проанализируйте общественные движения в Российской империи в 20–30-х годах XIX века.
2. Определите причины, участников и итоги Крымской (Восточной) войны 1853–1856 гг.

Билет № 8

1. Сравните Францию периода Реставрации и Июльской монархии.
2. Раскройте причины, содержание и результаты столыпинской аграрной реформы 1906-1911 гг.

Билет № 9

1. Проанализируйте особенности развития «викторианской Британии».
2. Раскройте особенности внутренней политики Николая I в Российской империи.

Билет № 10

1. Раскройте историческое значение объединения Италии.
2. Назовите причины и основные события крестьянских восстаний на Луганщине в дореформенный период.

Билет № 11

1. Раскройте историческое значение объединения Германии.
2. Охарактеризуйте события революции 1905-1907 гг. на Луганщине.

Билет № 12

1. Назовите причины, основные события и итоги Февральской революции 1917 г. в Российской империи.
2. Определите историческое значение буржуазных реформ 1860-х – 1870-х годов в Российской империи.

Билет № 13

1. Определите причины и последствия гражданской войны в России.

2. Укажите особенности экономического развития Луганщины в пореформенный период.

Билет № 14

1. Определите последствия реформ Александра II в 60–70-х годах XIX века в России.
2. Охарактеризуйте пути развития капитализма в сельском хозяйстве в Российской империи.

Билет № 15

1. Определите тенденции развития литературы и искусства в начале XIX века.
2. Назовите этапы народнического движения в Российской империи.

Билет № 16

1. Опишите процесс формирования индустриального общества в конце XIX века.
2. Раскройте итоги русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

Билет № 17

1. Опишите положение английских колоний в Северной Америке и назовите причины их борьбы за независимость.
2. Раскройте особенности культурного развития Луганщины первой половины XIX века.

Билет № 18

1. Раскройте причины и последствия установления нацистской диктатуры А. Гитлера в Германии.
2. Опишите положение крестьян на Луганщине в пореформенный период.

Билет № 19

1. Объясните причины экономического подъема США в конце XIX века.
2. Опишите положения рабочих на Луганщине в пореформенный период.

Билет № 20

1. Назовите важнейшие достижения науки и техники в XIX веке.
2. Охарактеризуйте культурно-образовательную деятельность громад во второй половине XIX века.

Билет № 21

1. Проанализируйте причины и последствия франко-прусской войны.
2. Раскройте основные направления развития русской литературы в XIX веке.

Билет № 22

1. Назовите характерные черты развития искусства второй половины XIX века и приведите примеры важнейших достижений.
2. Охарактеризуйте содержание и последствия контрреформ Александра III.

Билет № 23

1. Охарактеризуйте особенности развития Великобритании в 1880–1890-е годы.
2. Укажите важнейшие достижения науки Российской империи в XIX веке.

Билет № 24

1. Назовите причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса.
2. Расскажите о выдающихся деятелях Луганщины XIX века (по выбору).

Билет № 25

1. Охарактеризуйте международные отношения в 1870–1890-е годы.
2. Расскажите о развитии образования на Луганщине в XIX веке.

ИСТОРИЯ

XI класс

Билет № 1

1. Причины, характер и начало Первой мировой войны.
2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы и роль Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.
3. Предпосылки и начало Великой Отечественной войны. Оккупация УССР.

Билет № 2

1. Военные кампании и основные битвы 1914–1918 годов.
2. План «Маршалла» и его роль в восстановлении послевоенной Европы.
3. Установление нацистского «нового порядка» в УССР. Геноцид. Холокост.

Билет № 3

1. Парижская мирная конференция 1919 года, ее основные решения.
2. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
3. Историческое значение Сталинградской битвы и разгрома немецких войск на Орловско-Курской дуге.

Билет № 4

1. Вашингтонская конференция 1921 года, ее решения.
2. Предпосылки и последствия объединения Германии в 1990-х годах.
3. Луганщина в годы оккупации: Движение Сопротивления.

Билет № 5

1. Создание и деятельность Лиги Наций.
2. «Тэтчеризм»: сущность, характерные черты, последствия для Великобритании.
3. Освобождение Луганщины от нацистских оккупантов.

Билет № 6

1. Преимущества и недостатки Версальско-Вашингтонской системы.
2. Пятая республика во Франции.
3. Особенности послевоенного периода в УССР.

Билет № 7

1. Причины, основные события и итоги февральской революции 1917 г. в Российской империи.
2. Создание Организации Объединенных Наций. Роль ООН в послевоенном мире.
3. Особенности культурной жизни в УССР в послевоенный период.

Билет № 8

1. Распад Австро-Венгерской империи и образование новых государств в Европе.
2. «Рейганомика», ее сущность и последствия для США.
3. Особенности «оттепели» в общественно-политической жизни УССР в 1950-х–1960-х годах.

Билет № 9

1. Причины и последствия гражданской войны в России.
2. Сущность и характерные черты японского «экономического чуда».
3. Особенности «оттепели» в социально-экономической жизни УССР в 1950-х–1960-х годах.

Билет № 10

1. Установление фашистской диктатуры в Италии.
2. Причины, этапы и последствия «холодной войны».
3. Особенности «оттепели» в культурной жизни УССР.

Билет № 11

1. Пересмотр системы послевоенных договоров в 1920-е годы.
2. Китай в период правления Мао Цзэдуна. Маоизм.
3. Советское общество в период «застоя».

Билет № 12

1. Установление нацистской диктатуры А. Гитлера в Германии.
2. Интеграционные процессы в Европе в конце XX – начале XXI века.
3. Оппозиционное движение в УССР в период «застоя».

Билет № 13

1. Причины, итоги гражданской войны в Испании 1936–1939 гг.
2. Периоды Второй мировой войны. Характеристика первого периода Второй мировой войны (1939 – июнь 1941 гг.).
3. Экономическая реформа 1965 года в УССР и ее последствия.

Билет № 14

1. Распад Османской империи. Кемалистская революция в Турции.
2. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 года, ее решения.
3. Особенности культурной жизни УССР в период «застоя».

Билет № 15

1. Национально-освободительная борьба народов Индии в 1920–1930-е годы. Деятельность М. Ганди.
2. Распад Югославии. Гражданская война, ее последствия.
3. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века (по выбору).

Билет № 16

1. Деятельность правительства Народного фронта во Франции.
2. Создание государства Израиль. Возникновение «палестинской проблемы».
3. Причины и этапы «перестройки» в СССР. Особенности «перестройки» в УССР.

Билет № 17

1. Особенности общественно-политической жизни Великобритании в 1920–1930-е годы.
2. Берлинская (Потсдамская) конференция 1945 года, ее решения.
3. Становление многопартийной системы в УССР в конце 1980-х – начале 1990-х.
- 4.

Билет № 18

1. Причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
2. Причины и последствия демократических революций 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы.
3. Обострение экологических проблем в УССР в 1970–1980-е годы.

Билет № 19

1. Задачи и основные итоги «нового курса» Ф. Рузвельта.
2. Причины и характер Второй мировой войны.
3. Экономические реформы 1985–1991 годов в УССР.

Билет № 20

1. Особенности становления государственности королевства сербов, хорватов и словенцев.
2. Предпосылки и последствия западногерманского «экономического чуда».
3. Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

Билет № 21

1. Образование Чехо-Словакии. Внутренняя и внешняя политика Т. Масарика.
2. Общая характеристика глобальных проблем современности.
3. Особенности социально-экономической жизни Украины в конце XX века – начале XXI века.

Билет № 22

1. Восстановление государственной независимости Польши. Политика Ю. Пилсудского.
2. Предпосылки и основные этапы деколонизации после Второй мировой войны.
3. Особенности политической жизни Украины в конце XX века – начале XXI века.

Билет № 23

1. Политика «умиротворения» агрессора накануне Второй мировой войны.
2. Причины и пути решения политического кризиса 1953–1956 гг. в Венгрии.
3. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины в конце XX века – начале XXI века (по выбору).

Билет № 24

1. Особенности национально-освободительного движения Китая в начале XX века.
2. Основные тенденции развития и течения литературы и искусства во второй половине XX века.
3. Особенности социально-экономической жизни Луганщины в 1980–1990-е годы.

Билет № 25

1. Формирование блока агрессивных государств оси «Берлин-Рим-Токио» накануне Второй мировой войны.
2. Основные направления развития и достижения научно-технической революции.
3. Основные векторы внешней политики Украины в конце XX века – начале XXI века.